



Løb med konsonanter



Deltagere: 2 eller 2 hold

1. Placér 'ENKELT-' og 'DOBBELT-' skiltene med god afstand til hinanden.
2. Hvert hold får en kortbunke i hver sin farve, hvor der står en sætning på med to mulige stavemåder for det centrale ord.
3. Holdet, eller en deltager ad gangen, skal nu beslutte, om ordet i den præsenterede sammenhæng

er korrekt med enkelt- eller dobbeltkonsonant.

4. Er der tale om enkelt-konsonant, lægges kortet ved enkelt-konsonantskiltet og ved dobbelt-konsonantskiltet, hvis det er det rigtige.

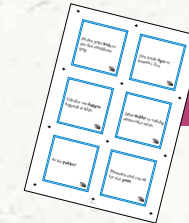
Det lærer man:

- At træne stavning og evnen til skelne mellem enkelt- og dobbeltkonsonant.

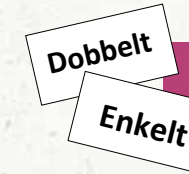
Det skal du bruge:



Kort - forside
(2 sæt i hver holdfarve)



Kort - bagside
(2 sæt i hver holdfarve)



Skilte - put dem i plastiklommer med snor og hæng op



Enkelt

Tip

Lang vokal efterfølges ofte af én konsonant.

Kort vokal efterfølges af to konsonanter.

Tip

Hvis I bliver i tvivl om et ord, så slå ordet op i ordbogen.

Dobbelt

Den hvide
tiger / tigger er
berømt i Zoo.

St2.3d



På den jyske
hede / hedde er der
den smukkeste lyng.

St2.3d



Mine **føder / fødder**
er virkelig ømme efter
turen.

St2.3d



Udenfor var **dugen**
/ **duggen** begyndt at
falde.

St2.3d



Blomsten stod i en alt
for stor **pote / potte**.

St2.3d



Av for **poker / pokker!**

St2.3d



Bordene skulle have
røde **duge / dugge** på.

St2.3d



Hvor mange **fyre /
fyre** kommer der i
aften.

St2.3d



Den hjemløse **tiger /
tigger** penge hver dag.

St2.3d



Hvor mon de vil **byge /
bygge** deres nye hus.

St2.3d



Kjolen er med stor
vide / vidde.

St2.3d



De bedste fodboldfans
havde lavet et stort
baner / banner.

St2.3d



Fiskens ene **fine / finne**
var brækket.

St2.3d



Det gamle skænderi
kunne nemt **bluse /**
blusse op igen.

St2.3d



Hvilken **side / sidde** er
du nået til i bogen.

St2.3d



Far lagde det beskidte
fodboldtøj i blød i
karet / karret.

St2.3d



Mændene spillede
poker / pokker i nat.

St2.3d



Mine venner skal ikke
loke / lokke mig til at
gøre dumme ting.

St2.3d



Det var heldigvis kun
en lille **byge / bygge**.

St2.3d



Askepot blev kørt til
bal i en smuk **karet /
karret**.

St2.3d



Jeg kan ikke lide at gå
til **læge / lægge**.

St2.3d



Drengen nægtede at
få **puder / pudder** på
kinden.

St2.3d



Vi dansede **hele / helle**
natten.

St2.3d



Mor sagde, jeg skulle
læge / lægge mig ind i
seng.

St2.3d



Hele / Helle, for det største stykke kage.

St2.3d



Du kan ikke **rede / redde** hele verden på én gang.

St2.3d



Hunden slikkede sin **pote / potte**.

St2.3d



Han bliver **fyre / fyrre** år på torsdag.

St2.3d



Jeg vil **væde / vædde** på, at Århus vinder over København.

St2.3d



Han står **lige / ligge** henne ved muren.

St2.3d



Det er svært at **vide** /
vidde noget om alt.

St2.3d



Vægen / **Væggen** på
lyset er snart væk.

St2.3d



Vil du gerne **side** /
sidde ned?

St2.3d



Damen / **Dammen** var
helt hvid i hovedet.

St2.3d



Det er da noget **plader**
/ **pladder** at sige.

St2.3d



Der blev lagt store
plader / **pladder** hen
over hullet.

St2.3d



Loke / lokke kender
man fra nordisk
mytologi.

St2.3d



Bare / barre de ikke
glemmer mig.

St2.3d



De syede nye **puder /
pudder** til værelserne.

St2.3d



Frugten indeholder
meget **væde / vædde**.

St2.3d



Martin kunne svømme
21 **baner / banner** i
træk.

St2.3d



Det er svært at
balancere på en **bare /
barre**.

St2.3d



Elevernes skoletasker
var helt nye og **fine /
finne**.

St2.3d



Der var helt **stile /
stille** i klassen, da hun
kom ind.

St2.3d



Læreren skulle rette
klassens **stile / stille**.

St2.3d



Vi malede **vægen /
væggen** blå.

St2.3d



Vi åd en stor **klase /
klasse** druer.

St2.3d



Der kører mange
biler / biller på vejene
om morgenen.

St2.3d



Sofie er en sød **pige** /
pigge.

St2.3d



Fiskerne tømte deres
ruser / **russer** om
aftenen.

St2.3d



Fuglene laver fine
reder / **redder**.

St2.3d



De to veninder ville
have den samme **bluse**
/ **blusse**.

St2.3d



Damen / **Dammen** var
fuld af flotte fisk.

St2.3d



Biler / **Biller** er små
insekter, der kan være
meget flotte.

St2.3d



Pindsvinet havde
frygtelige spidse **pige/
pigge**.

St2.3d



Han kunne skyde langt
med de nye **pile / pille**.

St2.3d



Det gør ondt, når
kvinder **føder / fødder**
børn.

St2.3d



Vi skal i 5. **klase /
klasse** efter ferien.

St2.3d



Hvad **heder / hedder**
du?

St2.3d



Det var meget svært
at sluge den blå **pile /
pille**.

St2.3d



Jeg har en
klassekammerat der
er **ruser / russer.**

St2.3d



St2.3d



St2.3d



St2.3d



St2.3d



St2.3d



På den jyske **hede** er
der den smukkeste
lyng.



Den hvide **tiger** er
berømt i Zoo.



Udenfor var **duggen**
begyndt at falde.



Mine **fødder** er virkelig
ømme efter turen.



Av for **pokker!**



Blomsten stod i en alt
for stor **potte.**



Hvor mange **fyre**
kommer der i aften.



Bordene skulle have
røde **duge** på.



Hvor mon de vil
bygge deres nye hus.



Den hjemløse **tigger**
penge hver dag.



De bedste fodboldfans
havde lavet et stort
banner.



Kjolen er med stor
vidde.



Det gamle skænderi
kunne nemt **blusse** op
igen.



Fiskens ene **finne** var
brækket.



Far lagde det beskidte
fodboldtøj i blød i
karret.



Hvilken **side** er du nået
til i bogen.



Mine venner skal ikke
lokke mig til at gøre
dumme ting.



Mændene spillede
poker i nat.



Askepot blev kørt til
bal i en smuk **karet**.



Det var heldigvis kun
en lille **byge**.



Drengen nægtede at få
pudder på kinden.



Jeg kan ikke lide at gå
til **læge**.



Mor sagde, jeg skulle
lægge mig ind i seng.



Vi dansede **hele**
natten.



Du kan ikke **redde** hele verden på én gang.



Helle, for det største stykke kage.



Han bliver **fyrre** år på torsdag.



Hunden slikkede sin **pote**.



Han står **lige** henne ved muren.



Jeg vil **vædde** på, at Århus vinder over København.



Vægen på lyset er snart væk.



Det er svært at **vide** noget om alt.



Damen var helt hvid i hovedet.



Vil du gerne **sidde** ned?



Der blev lagt store **plader** hen over hullet.



Det er da noget **pladder** at sige.



Bare de ikke glemmer mig.



Løke kender man fra nordisk mytologi.



Frugten indeholder meget væde.



De syede nye puder til værelserne.



Det er svært at balancere på en barre.



Martin kunne svømme 21 baner i træk.



Der var helt **stille** i klassen, da hun kom ind.



Elevernes skoletasker var helt nye og **fine**.



Vi malede **væggen** blå.



Læreren skulle rette klassens **stole**.



Der kører mange **biler** på vejene om morgenen.



Vi åd en stor **klase** druer.



Fiskerne tømte deres
ruser om aftenen.



Sofie er en sød **pige**.



De to veninder ville
have den samme **bluse**.



Fuglene laver fine
reder.



Biller er små insekter,
der kan være meget
flotte.



Dammen var fuld af
flotte fisk.



Han kunne skyde langt
med de nye **pile**.



Pindsvinet havde
frygtelige spidse **pigge**.



Vi skal i 5. **klasse** efter
ferien.



Det gør ondt, når
kvinder **føder** børn.

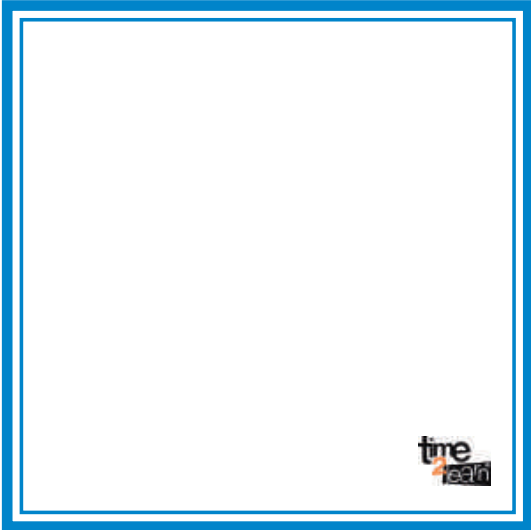


Det var meget svært at
sluge den blå **pille**.

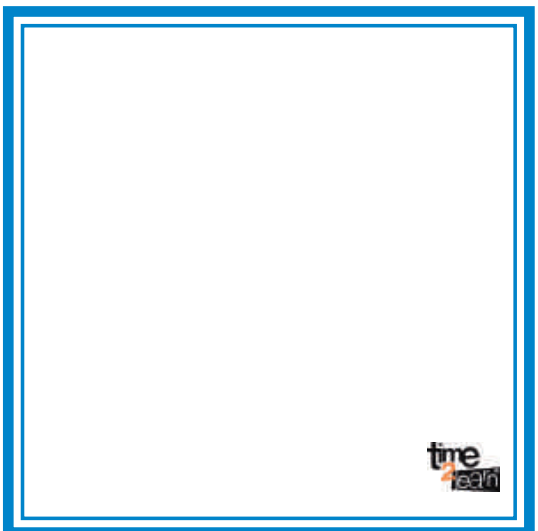
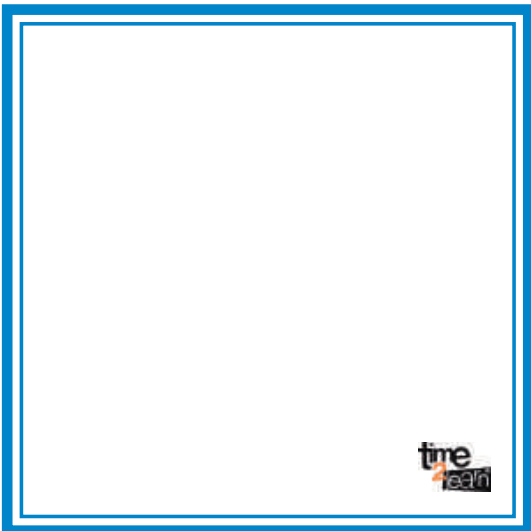
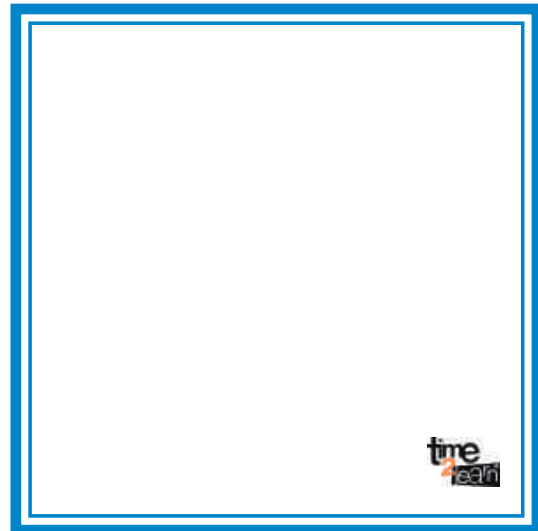
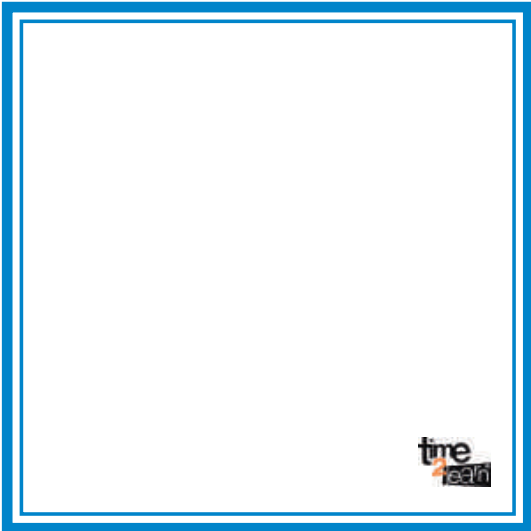


Hvad **hedder** du?





Jeg har en
klassekammerat der
er **russer**.



Dobbelt

Enkelt